

En el parque

Vinculación afectiva: Las idas al parque les permitirán “recargar las baterías” a ambos. También es una ocasión ideal para que ambos jueguen y estén físicamente activos.

Observa y escucha: ¿Qué le gusta al niño cuando va al parque? ¿La naturaleza, las flores o ver caer las hojas en el otoño? ¿Le gustan las actividades, los columpios o los otros juegos? ¿Será la presencia de otros niños? ¿O es todo lo anterior?

Asimismo:

Con tu bebé

- Observa qué es lo que más disfruta en el parque y deja que dedique más tiempo ya sea a columpiarse, a jugar con un montón de hojas secas o con la arena. Inventar un cuento o una canción con las actividades realizadas en el parque: “¿Qué hiciste en el parque hoy, corazón de mamá? Descansa ahora, descansa, que mañana volveremos allá...”

Con tu niño pequeño

- Conversen sobre lo que tu niño quiere hacer en el parque y no dejen de hacerlo. En el camino de regreso, hablen sobre lo que hicieron. Esto ayudará al niño a elegir y hacer planes de antemano.
- Deja que recoja piedritas, hojas u otras cosas de la naturaleza que le atraigan. Al observar las diferencias y semejanzas entre las cosas, el niño aprenderá a organizarlas. Lleva un balde y una pala para jugar con la arena.

Con tu preescolar

- Haz planes para reunirte con amigas en el parque; prepara esos planes con anticipación.
- ¿Quieren encontrarse en los columpios o en otro juego?
- Si a tu niño le gustan las flores, habla de sus colores y tamaños, cuéntalas o pregúntale sobre lo que se podría hacer con ellas. Pueden detenerse a ver un insecto o un perro para hablar más tarde sobre lo que vieron.

Estas recomendaciones para Born Learning fueron elaboradas por Mind in the Making, un proyecto de Families and Work Institute y New Screen Concepts